

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

29.12.2022г.

№ 431

Об итогах проведении
итогового контроля
учащихся МАУ ДО «ДДТ»
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

В соответствии с приказом МАУ ДО «ДДТ» от 08.12.2022г. № 397 «О проведении итогового контроля учащихся МАУ ДО «ДДТ» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года», с целью получения объективной информации об организации образовательной деятельности с учащимися по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО «ДДТ», а также выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, руководствуясь Положением об организации текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО «ДДТ» в период с 19.12.2022г. по 24.12.2022г. педагогами дополнительного образования был проведен итоговый контроль учащихся за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

На основании справки об итогах проведении промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «ДДТ» за 2 полугодие 2021-2022 учебного года» (Приложение),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать удовлетворительной работу педагогов дополнительного образования за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по обеспечению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (качество освоения программ); по уровню сохранности контингента; по уровню творческой активности учащихся (результативность участия в мероприятиях различного уровня); по полноте выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Снять с контроля приказ МАУ ДО «ДДТ» от 08.12.2022г. № 397 «О проведения итогового контроля учащихся МАУ ДО «ДДТ» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тарасенко О.И.

Приложение в 1 экз. на 9 стр.

Директор



Н.А. Михалик

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что за 1 полугодие 2022-2023 учебного года педагогами дополнительного образования:

- обеспечена доля учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся (в рамках системы ПФДО) не ниже 53%, а именно 55,9%;
- обеспечен процент комплектования учебной группы (наполняемость) не ниже 93,3%, а именно 98%;
- обеспечена доля учащихся (в рамках ПФДО и МЗ), охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 53%, а именно 56,3%;
- обеспечена доля детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами в мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международного уровня от общей численности детей (в рамках ПФДО и МЗ), посещающих учреждение не ниже 41%, а именно 35,4%;
- обеспечено выполнение в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно фактическое количество проведенных часов по учреждению составляет 89,3%, а выполнение ДООП по содержанию – 100%.

Недостающие часы для выполнения ДООП были восполнены педагогами дополнительного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, пошаговых инструкций выполнения практических заданий в электронном виде и выполнения дополнительных самостоятельных заданий, а также участие концертно-исполнительская деятельность.

Проведенный анализ полученных данных в соответствии с задачами Образовательной программы МАУ ДО «ДДТ» на 2022-2023 учебный год представлен в таблице 2.

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога	Обеспечить долю учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся (в рамках системы ПФДО) не ниже 53%.	Обеспечить процент комплектования учебной группы (наполняемость) не ниже 93,3%.	Обеспечить долю учащихся (в рамках ПФДО и МЗ), охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 53%.	Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами в мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международного уровня от общей численности детей (в рамках ПФДО и МЗ), посещающих учреждение не ниже 41%.	Обеспечить выполнение в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1.	Изостудия «Гамма»	Алатырева Д.А.	76%	100%	35,3%	-	100%
		Мамаева Б.Г.	57%	93%	-	-	100%
		Маркова Е.А.	65%	87%	52,7%	47,3%	95,3%
		Мокеева И.А.	59%	100%	-	-	100%
		Смирнова Т.И.	-	100%	0,6%	0,1%	40%
		Трефилова Т.А.	62%	-	34,7%	34,7%	89,2%
2.	«Художественная обработка	Балло В.В.	51%	97%	-	-	100%

	древесины»						
3.	Студия «Театр моды»	Гибадуллина Л.М.	69%	100%	20,8%	17,9%	68,3%
4.	Ансамбль народной песни «Росинка»	Дербенева В.В.	69%	100%	95,2%	95,2%	100%
5.	Вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий»	Жило Т.Н.	52%	100%	-	-	86,5%
6.	«Скульптура»	Конева А.С.	-	100%	12,3%	10,8%	65%
7.	«Рукоделие»	Кузнецова Е.А.	67%	60%	-	-	100%
8.	Вокальный ансамбль «Счастливое детство»	Михалик Н.А.	60%	100%	37,5%	37,5%	100%
9.	«Валяние из шерсти»	Потапова А.Н.	21%	100%	10,7%	8,3%	100%
10.	«Золотое руно»	Рябова Г.В.	47%	100%	0,6%	0,2%	92,5%
11.	«Хореография»	Сафонова А.А.	53%	100%	-	-	100%
12.	«Звонкие струны»	Харченко В.В.	48,5%	100%	-	-	100%
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
13.	«От сердца к сердцу»	Соколовская О.В.	56%	100%	100%	29,4%	62,3%
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
14.	«Легоконструирование и робототехника»,	Рущая Е.А.	47%	100%	32,6%	23,2%	94,1%
		Минибаева С.Г.	40%	100%	-	-	100%
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
15.	«Краеведение»	Рустамов М.К.	53%	100%	46,7%	-	100%
16.	«Пешеходный туризм»	Гарипов И.Ф.	66%	100%	40%	-	100%
		Хисамутдинов В.М.	83%	100%	-	-	100%
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
17.	«Баскетбол»	Андрущенко А.Н.	82%	89%	97,5%	67,5%	100%
		Кабиров Б.Г.	36%	100%	54,5%	54,5%	100%
		Гарипов И.Ф.	57%	100%	-	-	100%
18.	«Волейбол»	Тарасенко С.В.	65%	100%	-	-	100%
19.	«Йога»	Маныч Е.А.	48%	100%	-	-	100%

Вывод: признать удовлетворительной работу педагогов дополнительного образования за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по обеспечению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (качество освоения программ); по уровню сохранности контингента; по уровню творческой активности учащихся (результативность участия в мероприятиях различного уровня); по полноте выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.