

Использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения

№	Наименование инновационной технологии	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора
1	<i>Игровые технологии</i>	Во всех группах	Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности, используются для закрепления пройденного материала и изучения нового.
2	<i>Здоровьесберегающие технологии</i> . Технологии сохранения и стимулирования здоровья, Физкультурная минутка Пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз . Технологии обучения здоровому образу жизни.	Во всех группах	Позволяют обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья; сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни.
3	<i>Технология личностно-ориентированного обучения</i>	Во всех группах	Технология основана на принципе индивидуального подхода, при котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, что, позволяет содействовать развитию личности учащегося. Дает возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал.
4	<i>Информационные компьютерные технологии</i> «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра». Джон Дьюи, американский педагог и философ.	Во всех группах	Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. ИКТ позволяет делать занятия по – настоящему привлекательными, современными благодаря дизайну представляемой информации;

			вызывает у детей огромный интерес к деятельности; информация, представленная детям несет в себе образный тип информации, понятный детям.
5	Метод обучение в сотрудничестве	Во всех группах	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей в процессе создания коллективного творческого продукта. Учащиеся имеют возможность беседовать друг с другом, высказывать идеи, их аргументировать и защищать, обмениваться несходными убеждениями, то есть, быть активно вовлеченными в процесс обучения.
6	Технологии проблемного обучения	Во всех группах	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
7	Учебно-исследовательская деятельность	Во всех группах	Дает огромные возможности для закрепления учебных навыков и приобретение новых компетенций: развивает творческие способности, вырабатывает исследовательские навыки (реферирование литературы), формирует аналитическое и критическое мышление. Способствует развитию информационной культуры, творческих и коммуникативных способностей. Дает возможность повысить эффективность образовательного процесса.