

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МАУ ДО «ДДТ»

О.В. Бабич

2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося вокального ансамбля «Счастливое детство»

Артюх Максима

(уровень: базовый, общеобразовательный)

на 2020 – 2021г.

учебно-исследовательская деятельность

Разработчик ИОМ

Педагог дополнительного образования

Михалик Наталья Анатольевна

Пояснительная записка

В основу ИОМ «Учебно – исследовательская и проектная деятельность» положена авторская программа «Программа учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся» А. В. Иванова. (Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / [С. В Третьякова., А. В. Иванов., С. Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С. В. Третьякова]. – 2 –е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 96 с. – (работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09-031961-4.

Данный ИОМ учебно-исследовательской и проектной деятельности направлена на формирование у учащейся вокального ансамбля «Счастливое детство» Моисеенко Елизаветы универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Цель учебно – исследовательской и проектной деятельности: формирование универсальных учебных действий учащихся через освоение социальных ролей, необходимых для учебно – исследовательской и проектной деятельности.

Цель ИОМ направлены на создание условий для решения следующих **задач**:

В отношении учащегося:

- Обучение целеполаганию, планированию и контролю;
- Овладение приемами работы с неструктурированной информацией (сбор, обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных;
- Обучения методам творческого решения проектных задач;
- Формирование умений представления отчетности в вариативных формах;
- Формирование конструктивного отношения к работе;
- Создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий;

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность учащегося, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы»

Проектная деятельность учащегося – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.

Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Ожидаемый результат: успешное представление исследовательских проектов, научных работ.

Этапы:

- 1.Диагностика профессиональной направленности учащегося.
2. Деятельность по реализации ИОМ
- 3.Представление результатов ИОМ
4. Рефлексия и самооценка

План занятий

№	Название темы	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Конечный результат
1.	История развития проектного метода Возможности проектной деятельности.	1	Факультативное занятие	Знать Историю развития проектного метода Понимать возможности проектной деятельности
2.	Смысл проектной деятельности Классификация проектов	1	Факультативное занятие	Знать классификация проектов Понимать смысл проектной деятельности
3.	Требования к целям и содержанию проекта. Структура проекта	1	Факультативное занятие	Знать структуру проекта Знать требования к целям и содержанию проекта
4.	Требования к оформлению проекта Работа над содержанием проекта	1	Факультативное занятие	Знать требования к оформлению проекта Понимать работу над содержанием проекта
5.	Календарный план работы над проектом. Выбор темы проекта	1	Факультативное занятие	Уметь составлять Календарный план работы над проектом Уметь выбирать тему проекта
6.	Поиск информации	1	Самостоятельная работа	Уметь осуществлять Поиск информации
7.	Постановка проблемы Особенности научного исследования	1	Факультативное занятие	Уметь ставить проблему Знать особенности научного исследования
8.	Особенности учебного проекта	1	Факультативное занятие	Знать особенности учебного проекта
9.	Формирование и способы проверки гипотез	1	Факультативное занятие	Уметь формировать и проверять гипотезу
10.	Анализ и выводы научного исследования	1	Факультативное занятие	Уметь делать анализ и выводы научного исследования
11.	Подготовка черновика проекта	1	Факультативное занятие	Уметь готовить черновик проекта
12.	Работа над докладом и презентацией проекта	1	Факультативное занятие	Уметь готовить презентацию к проекту

Расписание		
Дни недели	Занятия	Форма оценивания уровня достижений
Четверг 15.00-15.45	Консультация по исследовательской работе	Итоговая (исследовательская) работа

Карта индивидуального развития

Формы работы		
Деятельность	Срок	Форма представления результата
Общение с педагогом	В течение учебного года при выполнении заданий	
Самообразование (работа с информационными технологиями в сети Интернет, поиск информации)	В течение учебного года при подготовке к семинарским занятиям	Планы-конспекты, алгоритмы, схемы, таблицы
Научно-исследовательская деятельность	В течение года	Проект
Научно-практическая конференция	Май	Проектная работа

Формы контроля за реализацией ИОМ

1. Входные тесты
2. Диагностические работы
3. Пробные тестирования
4. Тематические тесты
5. Собеседования (планирование работы по корректировке).
6. Мониторинг результатов
7. Совместный анализ работы

В качестве опоры для рефлексивной деятельности учащейся предлагаются ориентировочные вопросы. Примеры таких вопросов:

1. Каковы мои главные результаты, что я понял, чему научился в результате изучения темы?
2. Какие задания, предложенные работы вызвали наибольший интерес, почему?
3. Какие задания, предложенные работы, вызвали затруднение? В чем причина моих неудач? Как я их преодолевал?
4. Какие выводы я сделал? Над чем мне ещё надо поработать?

Подведение итогов. Мониторинг оценки результативности ИОМ

Система аттестации учащегося, занимающегося по ИОМ включает:

- Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка успешности прохождения ИОМ.
- Показатели участия ученика в конкурсах, олимпиадах, проектах и его достижения.
- Промежуточная аттестация
- Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки учащегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

Итоги работы:

2020-2021	
Мероприятие	Результат участия
Международная олимпиада по музыке 5 класс 05.12.2020	Диплом I место
Городской конкурс детского творчества среди коллективов образовательных организаций «Как прекрасен этот мир», номинация «Ансамблевое пение» 19.04.2021	Диплом II место
Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Радуга голосов». Вокальный номер «Наш ЛУКОЙЛ – 30 лет» 16.05.2021	Диплом II место
Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем», номинация: «Исследовательские и научные работы». Конкурсная работа: «Вокалотерапия» 10.06.2021	Диплом I место

