

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка в условиях учреждения дополнительного образования детей.

В наше время всё чаще подчеркивается необходимость выбора учеником содержательных и процессуальных аспектов образования и максимальное приближение этого выбора к реальным интересам и его возможностям. Одним из вариантов, способствующим реализации индивидуальных образовательных потребностей и права учащихся на выбор своего пути развития, является **индивидуальный образовательный маршрут**.

Цели ИОМ: Открытие новых перспектив перед каждым ребёнком, обогащение его как личности, помощь в адаптации к обществу, развитие в нём жажды открытий, уверенности в своих силах и в себе, поощрение и стимулирование индивидуальных интересов и способностей, поддержка творческой одарённости, а также активное вовлечение родителей в творческий процесс и превращение их в союзников в развитии детей.

Каковы же **Принципы ИОМ:**

- отказ от ориентирования на среднего ученика;
- поиск и опора на лучшие качества личности;
- применение психолого-педагогической диагностики личности;
- учёт особенностей личности в учебно-воспитательном процессе;
- конструирование индивидуальной программы развития.

Особенности работы по ИОМ:

- разработка (педагогом и учащимся) чёткого плана действий;
- обязательная самооценка учащимся выполнения намеченного плана;
- осмысление ребёнком изучения данного материала;
- применение форм обучения наиболее соответствующих индивидуальным особенностям ребёнка

Какие же бывают маршруты:

1 маршрут – для детей, которые требуют особой психолого-педагогической поддержки и заботы;

2 маршрут – для детей, с нормальным психологическим развитием и хорошими способностями;

3 маршрут – для одарённых детей.

Каждый индивидуальный образовательный маршрут отражает постепенный личностный рост, расширение информационного поля, развитие коммуникативных умений обучающихся, увеличение спектра видов деятельности, эффективную социализацию ребёнка в образовательной среде.

И преимущества учреждения дополнительного образования в том что:

- оно способствует выбору ребёнком индивидуального образовательного маршрута
- способствует более полной реализации потребностей и интересов ребёнка
- «выравнивает» стартовый уровень развития личности
- даёт возможность использования личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Индивидуальный образовательный маршрут – это заранее намеченный путь следования или движения, который направлен: либо на воспитание обучающегося (ответственности, трудолюбия и т.д.), либо на развитие (музыкальных способностей и т.д.), либо на обучение.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

Разработка индивидуального образовательного маршрута происходит совместно с педагогом дополнительного образования, учащимся и его родителями. Однако право выбора того или иного маршрута собственного образования должно принадлежать, прежде всего, самому учащемуся.