

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДДТ»
Н.А. Михалик

Программа летнего лагеря «Звёздный»
с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДДТ»
Тематическая смена: «Республика Детства»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа летнего лагеря «Звёздный» с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДДТ» Тематическая смена: «Республика Детства»
Цель программы	Развитие духовно – нравственного воспитания личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
Место реализации программы	город Когалым, МАУ ДО «Дом детского творчества», ул. Прибалтийская, 17А, контактный телефон –2-31-94.
Сроки реализации программы	3 смена с 29.07.2022г. по 20.08.2022г.
Участники программы	учащиеся объединений МАУ ДО «Дом детского творчества» и общеобразовательных школ города.
Количество участников	45 человек (1 смена)
Исполнители	педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря на базе МАУ ДО «Дом детского творчества»
Направление деятельности	социально-педагогическая
Виды деятельности	выставки творческих работ, конкурсno-игровые мероприятия, коллективно-творческие дела, деловые игры, дискуссии, круглый стол, экскурсии.
Формы организации мероприятий	индивидуальные, групповые, массовые.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, одной из главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности является приоритетным направлением в нашем государстве, общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была так же вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Основная идея программы «Республика Детства» – духовно-нравственное и патриотическое воспитание, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи программы

Цель: развитие духовно-нравственного воспитания личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование бережного отношения к национальным традициям и обычаям, чувства принадлежности, любви и преданности Родине, через изучение культурно-исторического наследия своей страны.
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: с 29.07.2022г. по 20.08.2022г.

Основной состав лагеря: планируется, что участниками программы станут 45 учащихся дома детского творчества и общеобразовательных школ города в возрасте от 7 - 15 лет, а его исполнителем - педагогический коллектив лагеря на базе учреждения.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Кадровое обеспечение реализации программы:

- из числа работников МАУ ДО «ДДТ»:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- музыкальный работник;
- инструктор по физ. воспитанию;
- бухгалтер;
- младший обслуживающий персонал.

- привлеченные сотрудники:

- медицинский персонал - фельдшер;
- персонал пищеблока - официант.

Подготовка педагогического коллектива к работе по программе осуществляется через инструктивно-методические сборы. В течение смены педагогический коллектив, кроме мастер-классов, тренингов, организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, беседы, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, газет, мониторинговую деятельность, проводит инструктажи.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж
- Инструктаж по правилам дорожного движения
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории
- Текущие инструктажи

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом «Об образовании»;
- Уставом МАУ ДО «ДДТ»;
- Положением о лагере с дневным пребыванием;
- Правила пребывания детей в детском оздоровительном лагере при МАУ ДО «ДДТ» «Звёздный».

Материально-техническое обеспечение:

- игровые комнаты, актовый зал, кабинет педагогов-организаторов, спортивная площадка, изолятор, кабинет медицинского работника.

- канцелярские принадлежности (из расчета на одну смену): ватман (8 листов), клей-карандаш (6 шт.), гуашь (3 набора), бумага белая (1 пачка по 500 листов), бумага цветная (5 детских наборов для оформления), альбомы для рисования (10 шт.), цветные фломастеры (5 наборов), ручки шариковые (6 шт.), карандаши простые (5 шт.), карандаши цветные (5 наборов), кисточки для рисования (8 шт.), мелки цветные (7 наборов), файлы (25 шт.)

- настольные игры;
- спортивный инвентарь: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи резиновые, скакалки, кегли, бадминтон;
- призовой фонд: игрушки, канц. товары и т.д.
- оборудование: столы, стулья, информационные стенды, компьютеры, видеопроектор в актовом зале, принтер, магнитофоны, проектор, экран, микрофоны, цифровой фотоаппарат
- автобус.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы.

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотворчества. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип творческой индивидуальности:

- индивидуальный подход к развитию творческой личности.
- организация и развитие творческого потенциала каждого ребёнка.

Принцип культуросообразности воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков,

плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

В организационный этап игры основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 2-3 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, происходит знакомство с главными героями игры и идеей.

Основной этап занимает большую часть времени, 14-16 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию тайны Республики Детства.

Легенда Республики Детства

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Республику. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Республика Детства.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Республику, оставив жителям городов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильней, и Звезда устремила к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Республики Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния Республики. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Республика Детства». Слово «Республика» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям (см. раздел словарь Республики Детства).

Участники смены- жители Республики, объединяются в «города»- отряды, сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию Республики, Кодекс чести, Календарь Республики. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Республиканский Форум, Республиканский Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Республика и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн. Республику составляют города: *Любимый, Дружный, Добрый, Светлый, Задорный* и т.д.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие», жители «городов», в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от *Председателей правительства Республики* «номинашку»- (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого «города» (отряда).

К концу смены, жители «городов» (отрядов), набрав большее количество «номинашек», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Республики. Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «номинашки» (личностные качества) для сохранения Республики. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня:

- День «Республики Детства»
- День земли
- День отечества
- День семьи
- День рекордов
- День здоровья и спорта
- День дружбы
- День экологии
- День театра
- День истории
- День традиций
- День народов России
- День города
- День игр
- День культуры
- День эрудитов
- День зелёного огонька
- День прощание с «Республикой Детства»

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

«Мастерская чудес» — обучение основным принципам оформительского искусства, изготовление коллективных работ из бросового и природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

«Пресс-центр» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Республики Детства (лагеря). Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей городов (отрядов) и утверждается на общем

Республиканском Форуме. Руководит центром главный редактор из числа представителей педотряда Города Советников.

Направления деятельности центра следующие:

- ✓ выпуск газеты «Городок», освещающей наиболее важные события из жизни городов; (рубрика и примерная тематика материалов газеты в Приложении)
- ✓ выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Республиканского Форума;
- ✓ создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности Республики Детства.

«Долина спорта Республики»- обучение организаторским, судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта. Выпуск фотостенда «Наши достижения».

«Мастерская общения»

На развивающих занятиях по психологии общения и развитию коммуникативных навыков через игру и обсуждение проблем ребята учатся налаживать отношения друг с другом, избегать конфликтных ситуаций, одним словом, быть одной дружной и сильной командой!

«Долина творчества»

Развитие актёрских способностей не ставится главной задачей. Гораздо важнее, чтобы ребёнок просто вышел на сцену, причём в качественно новой роли. Не все станут актёрами, но каждый может попробовать себя в новом качестве.

Педагогические принципы программы

- **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.

- **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

- **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

- **«Принцип открытых дверей»**. Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спортивная площадка) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

- **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Законы жителей Республики Детства

- **Закон правды:** запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!

- **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

- **Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

- **Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

- **Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

- **Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

Права жителей республики Детства

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества).
- Право познания и развития.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право инициативы.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

Понятийный словарь Республики

«Республика Детства» – детский оздоровительный лагерь при МАУ ДО «ДДТ» «Звёздный».

Город – отряд в лагере.

Советники – воспитатели отряда.

Президент Республики – начальник лагеря

Председатель правительства Республики – старший вожатый (организатор)

«Город Мастеров» – кружки по интересам.

«Пресс - центр» – место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Республики.

Долина чудес Республики – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, где проходит линейка).

Долина спорта Республики – спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина – столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр Республики – зрительный зал.

Республиканский Совет – планёрка педагогов и вожатых лагеря.

Республиканский Форум – заседание детского самоуправления.

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Карта активности

Это своеобразный процесс соревнования, наблюдения, оценки и прогноза состояния городов (отрядов).

Карта активности заполняется дежурным командиром на основе коллективного анализа на отрядном огоньке по итогам каждого дня и размещается на карте активности.

Итоги соревнования подводятся с учетом:

- ✓ с количества знаков;
- ✓ цветовой гаммы.

Награждение отрядов проводится по итогам смены.

В конце каждого дня в отряде выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т. д. Этому человеку присуждается именная звезда, которая помещается на республиканскую звёздную карту. Награждение происходит путем коллективного решения отряда, взрослые выступают в роли хранителей созвездия, которые ведут индивидуальный учет этих звёзд.

Все итоги звёздного роста подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением.

Каждый участник смены может пройти следующие этапы личностного роста и получить звания:

- 1 ступень – «Республиканец» (присваивается всем участникам);
- 2 ступень – «Почётный житель республики».

Система поощрений

Система поощрений вступает в действие в первый день смены с целью стимулирования активности детей. Каждый ребенок в день открытия смены получает возможность зарабатывать «радужные монеты» или «ЗЕИ» – денежные единицы лагеря «Звездный» за активное участие и успехи в каком-либо деле. В конце смены подсчитывается количество заработанных каждым

ребенком «монет» и каждому выписываются чеки с указанной в нем суммой. На эту сумму дети получают возможность купить что-либо на память о прошедшей смене на аукционе.

Все командные (отрядные) достижения находят отражение в рейтинговой таблице в виде «звёзд».

Погодный барометр

Это диагностика настроения участников смены. Определяется в отрядах индивидуально каждым по итогам дня и вносится в виде рисунка в «Прогноз погоды».

На основании преобладающего эмоционального фона в отряде заносится в «луч солнечной активности дня».

Условные обозначения погоды - настроения:

Солнце светит ярко - настроение прекрасное (хорошее), бодрое, приподнятое, оптимистичное.

Переменная облачность - спокойное, ровное настроение (иногда чуть лучше, иногда чуть хуже), чувствую то спокойствие, то тревожность.

Дожди - неудовлетворенность, уныние, упадок (сил, настроения), неприятное душевное состояние.

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива в целом, проводится анализ результатов.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: "Мой портрет"- ассоциация; "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты) (*приложение*).

Проанализировав личный опыт, изучив педагогические технологии других лагерей, имеющих схожую специфику, была разработана программа «Республика Детства» (сюжетно-ролевая игра). Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Формирование устойчивой мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление.
- Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории своей малой родины.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Расширение представлений детей о культуре и истории России.

Для педагогов:

- Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
- Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Реализация программы позволит:

- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
- Приобщить к историческому прошлому.

Список использованной литературы

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой.
- «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
- «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- www.tolerance.ru
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/index.php
- <http://skazkipritchi.ru/categories/532>
- www.patriot-rf.ru/met/pokolenie/013.html «Патриоты России»
- www.patriot-rf.ru/met/unarm/017.html «Патриотическое воспитание»
- <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00039517.html> Использование геральдики в патриотическом воспитании
- Н.А.Баранов. Патриотизм в системе общероссийских ценностей

Приложение к программе «Республика Детства»



Декларация

Уважаемые ребята нашего лагеря! Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей Республики

Я, гражданин Республики Детства, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам Республики всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в Республике!
- Приумножать славу своей Родины!
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!

«Республиканский» кодекс нравственности

Традиции:

Доброго отношения к людям.

Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне.

Пойте «Республиканские» песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе.

Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечернего «огонька».

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в «республиканском» кругу.

«Республиканской» чести.

Живите по - «республикански» не только в ЗОЛ «Орленок», но и всю жизнь.

Законы:

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время в «Республике Детства» дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в «Городе мастеров», «Долине Спорта».

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

И другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.
- 3.

(Каждый ребёнок ставит подпись вместе с родителями).

Декларация находится у отрядного вожатого.

Имидж отряда

Имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- Отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.;
- Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда. («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
- Оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке и т. д.);
- Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- Особый почерк отряда в общелагерных делах (выпуск газеты, шефство над младшим отрядом и др.)

Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

8.30 – 8.40

Встреча детей

8.40 – 8.50

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

8.50 -9.00

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.00-9.30

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.30 -12.30

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,



Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

12.30-13.00



Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.00-14.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.00 -14.30

Индивидуальные беседы с детьми, инструктажи по ТБ, «огоньки»

14.30. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

Песня "ЛАГЕРЬ ЗВЁЗДНЫЙ"

1. Лагерь "звёздный", синий небосвод,
Лагерь "звёздный", лето всех зовёт,
Лагерь "звёздный", снова нас собрал,
Лагерь "звёздный", будет карнавал.

Припев:

Лагерь "Звёздный", лагерь дружбы,
Только ты нам в жизни нужен,
Только ты нам в жизни нужен,
Лагерь дружбы!

Жить все лето мы готовы, и сюда явиться снова.
В лагерь "Звёздный" мы должны явиться снова!

2. Лагерь "звёздный", места лучше нет,
Лагерь "звёздный", мы не знаем бед,
Лагерь "звёздный", весело живем,
Лагерь "звёздный", песенки поем.

Припев: тот же

3. Лагерь "звёздный", синий небосвод,
Лагерь "звёздный", лето всех зовёт,
Лагерь "звёздный", кто здесь прожил час,
Лагерь "звёздный", не покинет нас.

Припев: тот же

Рубрика и примерная тематика материалов газеты

«И снова вместе» - краткая информация о прошедших днях в лагере.

«Фраза номера» - юмористические выражения, характеризующее обстановку в лагере за прошедшее время.

«Разрешите вам напомнить о себе» - информация о работе кружков, мастерских.

«Лучше один раз увидеть» - информация о делах лагеря и наиболее интересных отрядных мероприятий.

«Калейдоскоп мнений» - итоги опросов.

«Говорит Республиканский Форум» - итоги работы детского самоуправления.

«Хихоньки, да хахоньки» - смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.

«Рассуждалки» - трактовка детьми известных пословиц и поговорок.

«Открытым текстом» - итоги конкурсов.

«Золотая десятка» дежурного отряда.

- ✚ Выбрать дежурного командира на день.
- ✚ Придумать девиз дня (оформить на стенде).
- ✚ Определить приветствие дня.
- ✚ Выбрать песню дня.
- ✚ Определить вид спорта на день (игру или соревнование).
- ✚ Провести информационный круг (если есть именинники, то поздравить их, придумать оригинальное задание на переключку отрядов, дать слово выступающим).
- ✚ Придумать сюрприз от дежурного отряда.
Во время приема пищи оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой.
- ✚ Помочь организовать мероприятие.
- ✚ Перед уходом ребят на отрядные «огоньки» организовать исполнение песни дня.

Эмблема Республики Детства

Эмблема является нагрудным знаком для опознавания каждого отряда .

- ✚ 1 отряд- эмблема на красном фоне,
- ✚ 2 отряд- эмблема на зелёном фоне,
- ✚ 3 отряд- эмблема на жёлтом фоне.



Анкетирование детей

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:

- ✚ изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- ✚ эмоциональный фон детского коллектива;
- ✚ степень удовлетворенности отдыхом;
- ✚ принятие детьми программы «Республика детства».

Социальный портрет отряда

Руководитель: _____

Количество детей: _____

Количество мальчиков: _____

Количество девочек: _____

Возраст детей: _____

Социальный портрет отдыхающего

ФИО: _____

Дата: _____

Класс: _____

Адрес: _____

С каким настроением вы к нам пришли? _____

Что вы умеете делать? _____

Чему бы вы хотели научиться? _____

Чему бы вы хотели научить других? _____

Ваши любимые игры? _____

Чем бы вы хотели заниматься в лагере? _____

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
 - Хорошо себя вести
 - Делать зарядку
 - Рисовать, петь, танцевать
 - Дружно жить
 - По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
 - Съесть всё за столом
 - Понимать и уважать людей
 - Защищать природу
 - Понимать окружающий мир
 - Вести здоровый образ жизни
 - Помогать друг другу
 - Слушаться взрослых
 - Жить в коллективе
 - Доброте
 - Быть самостоятельным
2. Моими друзьями по отряду стали:
- Друзья, соседи по комнате
 - Девочки, мальчики, которые окружали меня
 - Вожатые, воспитатели
 - Все жители ««Республика детства»»

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере(отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось Мне не понравилось

1 1

2 2

И т.д. И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в

своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Рейтинг мероприятий

Критерии	Мероприятие					
	Соревнование					
Очень понравилось						
Понравилось						
Остался равнодушным						
Не понравилось						