

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДДТ»
Н.А. Михалик
Михалик Н.А.

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕСНИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»



г. Когалым - 2020

Информационная карта
социально-образовательного проекта

Полное название	Социально-образовательный проект «Песни с большой буквы»
Название коллектива, организации реализующий социальный проект	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма
Адрес организации	Индекс: 628484, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Когалым, ул. Прибалтийская, д.17а.
Территория реализации проекта	ХМАО-Югра, г. Когалым
Участники проекта	Учащиеся вокального ансамбля «Счастливое детство» МАУ ДО «ДДТ», учащиеся учреждения
Руководитель проекта	Педагог дополнительного образования Михалик Наталья Анатольевна
Предполагаемое сотрудничество с организациями	- Учащиеся МАУ ДО «ДДТ» - Учащихся образовательных школ города 1-4, 5-6 классы; - Родители и учителя; - Посетителей КЦСОН «Жемчужина».

Актуальность создания проекта

*Через годы, через расстоянья
На любой дороге, в стороне любой
Песне ты не скажешь "до свиданья"
Песня не прощается с тобой.
Лев Иванович Ошанин*

«Нам песня строить и жить помогает», — пели люди, которым песни действительно помогали, и строить, и жить. С песнями летали в космос, возводили Днепрогэс и ходили на демонстрации, пели в студенческих отрядах, во дворах.

То, что было спето в XX веке, стало своеобразным «паролем времени». Песни «Гайдар шагает впереди», хит олимпиады 80-годов «До свиданья, Москва», «Крылатые качели» из детского фильма «Приключения Электроника», «Прекрасное далеко» из детского фильма «Гостя из будущего», «Как молоды мы были» в исполнении Александра Градского — достаточно просто перечислить эти названия, чтобы стало понятно, о каком времени идет речь.

Они звучали по радио с раннего утра до позднего вечера. Их пели на праздничных «Голубых огоньках». Их пели герои любимых кинофильмов и мультфильмов. И самое главное — их поют сейчас. Эти песни прожили длинную жизнь, но не устарели. Эти песни — особый жанр. Их искренность и задушевность неизменно проникают в сердца, задевая сокровенные струны души каждого человека. Песни 60-х, 70-х, начала 80-х пели все. Мелодии запоминались буквально с первого прослушивания, а слова и гитарные аккорды переписывали друг у друга в специальные толстые тетради — песенники.

Самые знаковые шлягеры советской эпохи войдут в социально-образовательный проект «Песни с большой буквы». Каждому композитору будет посвящен отдельное концертно-просветительское мероприятие с рассказом о судьбах композиторов и исполнителей, историей создания песен и поиском ответа на вопрос, в чем секрет их магии. Проект включил в себя самые разные композиции — трогательные лирические, торжественные праздничные, легкие танцевальные. Но объединяет их одно — всенародная любовь, высочайший уровень авторства и популярность, которой можно только позавидовать.

Композиторы Владимир Шаинский (12 декабря 1925), Александра Пахмутова (9 ноября 1929), Евгений Крылатов (23 февраля 1934), в музыкальном мире явление уникальное. Их песни слушала и пела вся страна. Даже если не всегда знали, кто автор этих песен. Многие песни этих замечательных советских композиторов незаметно вошли в нашу жизнь, они активно воздействуют на людей - воспитывают их мысли и чувства, помогают расширить кругозор. Творчество именно этих композиторов выбрано не случайно, а посвящается ещё и их юбилейным датам. Это повод для встреч, проведения совместного досуга, общения взрослых и детей, расширение кругозора учащихся школ города и их родителей.

Цель проекта:

организация социально-значимой деятельности силами учащихся объединения вокальный ансамбль «Счастливое детство», направленной на пропаганду детских советских песен и поддержание интереса к историческому прошлому нашей страны.

Задачи проекта:

- Создание условий для организации социально-значимой деятельности учащихся объединения вокальный ансамбль «Счастливое детство», способствующей вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в просветительскую деятельность;
- Организация просветительской работы через концертно-исполнительскую деятельность учащихся объединения вокальный ансамбль «Счастливое детство», раскрытие их творческого потенциала;
- Пропаганда музыкального искусства в различных целевых аудиториях слушателей, направленная на привитие и поддержание интереса к творчеству детских советских композиторов;
- Отработка модели реально действующего социального проекта, объединяющего усилия различных образовательных учреждений, направленных на привитие интереса и любви к музыке и вокальному исполнительству.

Основные целевые группы.

Проект «Песни с большой буквы!» предусматривает планирование и организацию концертно-просветительских тематических программ для различных целевых аудиторий слушателей:

- Учащихся образовательных школ города 1-4, 5-6 классы;
- Родители и учителя;
- Посетителей КЦСОН «Жемчужина».

Для каждой аудитории слушателей будут подготовлены тематические концертно-просветительские мероприятия с демонстрацией презентаций о творчестве детских советских композиторов и выступлениями учащихся объединения вокальный ансамбль «Счастливое детство».

- «Александра Пахмутова. Женщина, которую поют» (для учащихся 5-6 классов города, родителей и учителей, посетителей КЦСОН «Жемчужина»);
- «Евгений Крылатов – детям» (для учащихся 1-3- классов города родителей и учителей).
- «Владимир Шаинский – любимый детский композитор» (для учащихся 1-3- классов города родителей и учителей).

Реализация данного проекта направлена на одновременное решение нескольких проблем:

- предоставление возможности слушателям расширить свои представления об истории возникновения и развития советской песни, обогащение их эмоционально-

слушательского опыта, знакомства с творчеством детских композиторов, приобщение к музыкальному искусству;

- создание условий для реализации полученных исполнительских навыков учащихся объединения вокальный ансамбль «Счастливое детство» через участие в концертно-исполнительской деятельности просветительского характера.

Этапы проекта:

- Подготовительный этап. Основная деятельность – социальное проектирование.
- Основной этап. Активная социально-значимая деятельность во взаимодействии с внешними социальными партнерами – концертно-просветительская работа.
- Заключительный этап - определение результатов проекта, оформление отчётной документации.

План реализации проекта

№ п/п	Вид деятельности	Участники проекта	Форма	Место	Сроки
Подготовительный этап					
1.	<i>Подбор музыкального материала к разработкам сценариев тематических программ</i>	<i>Педагог Учащиеся</i>	<i>Учебные занятия</i>	<i>Учебный кабинет</i>	<i>Сентябрь Октябрь уч.года</i>
2.	<i>Работа над репертуаром</i>	<i>Педагог Учащиеся</i>	<i>Учебные занятия</i>	<i>Учебный кабинет</i>	<i>Сентябрь- Май уч.года</i>
3.	<i>Организация взаимодействия с социальными партнёрами</i>	<i>Педагог Представител и учреждений</i>	<i>Собеседования</i>	<i>СОШ КЦСОН</i>	<i>Октябрь уч.года</i>
Основной этап					
1.	<i>Проведение концертно-просветительских программ:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Александра Пахмутова. Женщина, которую поют» ▪ «Евгений Крылатов - детям» ▪ «Владимир Шаинский – любимый детский композитор» 	<i>Педагог учащиеся</i>	<i>Выступления</i>	<i>МАУ ДО «ДДТ Актный зал</i>	<i>Ноябрь Март</i>

2.	Оценка представленных программ	Представитель и учреждений Слушатели	Опросы Беседы Анкетирования Отзывы	СОШ ДДТ КЦСОН	Ноябрь- Апрель уч.года
Заключительный этап					
1.	Изучение качества реализации проекта	Педагог	Анализ собранных материалов	ДДТ	Апрель- Май уч.года
2.	Оформление отчётной документации	Педагог	Фото отчёт	ДДТ	Май уч.года

Методы исследования:

Опросы, интервью, анкетирование, анализ результатов анкетирования, статистика, описание прогнозирование.

Количественные показатели:

- Увеличение количества учащихся, активно участвующих в концертно-исполнительских мероприятиях.
- Проведение 3-х тематических программ с выступлениями учащихся объединения.
- Количественный охват слушателей концертных программ.

Качественные показатели:

- Организация социально-значимой проектной деятельности, способствующей вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в процесс пропаганды музыкального искусства.
- Формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций учащихся объединения.
- Положительная ценностная мотивация участников социального проекта: слушателей и исполнителей.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации проекта «Песни с большой буквы» предполагается:

- охватить концертно-лекционной работой порядка 200 слушателей разной целевой аудитории;
- увеличить число учащихся, активно участвующих в концертно-исполнительской деятельности с 30% до 73% от общего количества обучающихся в объединении;
- положительные отзывы о данном проекте жителей города, родителей, образовательных организаций.

Концертно-просветительские программы, объединенные общей темой, идеей, надеемся пробудят интерес, обогатят знаниями, сплотят учеников, учителей и родителей. Кроме того, они дадут возможность для достижения еще одной цели, может быть, самой важной: поделиться своими знаниями, умением, эмоциями, всем прекрасным, что дает вокальное искусство, со слушателями.

«Владимир Шаинский - любимый детский композитор»

Музыкально-развлекательное мероприятие посвящённое творчеству композитора

Цель: сформировать представление о жизни и творчестве Владимира Яковлевича Шаинского.

Задачи: познакомить с музыкальными произведениями и биографией В.Я.Шаинского, развивать вокально - исполнительские навыки, музыкальный слух и память, воспитывать интерес к детской авторской песне, прививать интерес к отечественным мультфильмам, развивать творческие способности учащих вокального ансамбля «Счастливое детство» МАУ ДО «ДДТ» и гостей.

Предварительная работа: разучивание песен В.Я.Шаинского, подготовка рисунков к мультфильмам, презентация о его творчестве.

Оборудование: портрет В. Шаинского, аудиозаписи его песен, мультимедийное Power Point.

Сцена украшена кораблём с нотками

НачалоВ зале звучит поппури песен Шаинского !!!!

1. «Улыбка» (Исполнение песни) джазовая

Ведущая: Добрый день! Сегодня у нас с вами необычная встреча, а необычна она тем, что все мы отправляемся на **песенном** корабле под названием «Улыбка» в музыкальное путешествие по «Доброй реке детства», а путешествовать мы будем по **песням Владимира Яковлевича Шаинского**. Это замечательный, детский композитор. Я буду капитаном, но так как мне одной будет очень трудно справиться в пути, то я попрошу себе в помощники, вас милые ребята. Но мне нужно с вами познакомиться!

Игра на знакомство



Чье имя назовется здесь,
Должен громко крикнуть **есть**.
Просим взрослых не молчать
Свое имя тоже называть.
Есть ребята в зале нашем
По имени Андрей и Маша.
Максимы, Ани, Леры, Саши
Никиты, Насти и Наташи.
Дианы, Вари, Эвелины
Данилы, Глебы и Кириллы.
Ну, а Татьяны и Сережи
Анжелы, Влады и Алёши
Полным – полно ребяток в зале
Коль чьё-то имя не назвали,
Крикните сильнее из зала
Те, чье имя здесь не прозвучало.



Ведущая: Во время путешествия, мы будем не только плыть - путешествовать, но и отдыхать. У нас в пути будет много остановок, а все вы знаете, что во время путешествия по воде они называются – **пристанью**. В нашем пути не обойтись без друзей, и чтобы их было очень много, давайте споем вместе **песню**..

2. «Когда мои друзья со мной» (Исполнение песни).

Вот, все друзья собрались - отправляемся в это удивительное и познавательное путешествие.

ТСО шум моря

А вы ребята будьте внимательны, ведь в конце встречи вас ждут соревнования. Запоминайте и примечайте всё! Плывём, здорово как!

Ведущая: А вот и первая пристань - «**Знакомство**». И знакомиться мы будем, конечно же, с биографией и творчеством композитора В. Шаинского.

Включить презентацию

1. Родился Владимир Шаинский 12 декабря 1925 г. в г. Киеве на Украине. Родители его к музыке, непосредственного отношения не имели: отец - инженер-химик, мать - биолог.
2. Всей семьёй часто ходили в театр и на концерты. Володя был озорным и весёлым мальчиком. В 10 лет Володя поступил в музыкальную школу, там он учился играть на скрипке.
3. Володя подавал большие надежды и был через год переведён в центральную музыкальную школу сразу в 4 класс. Он играл очень хорошо, поэтому все думали, что он станет знаменитым скрипачом. Но всё изменилось, когда началась Великая Отечественная война.

1. В 1941 году семья Шаинских переехала в Ташкент, и там Володя продолжил своё образование в Ташкентской консерватории до 1943 года. Война продолжалась, и Володя пошёл на фронт. Он учился в школе радистов и попал на фронт в Московский артиллерийский полк, служил.

2. После окончания войны он продолжил музыкальное образование и в 1949 году закончил Московскую консерваторию по классу скрипки. Затем он начинает работать с Леонидом Утёсовым в его оркестре в качестве скрипача.

3. Потом сам был музыкальным руководителем различных эстрадных оркестров, стал сочинять музыку, но почувствовал, что теоретических знаний мало, поэтому в 1965 году получает ещё один диплом об окончании композиторского отделения Бакинской консерватории в классе композитора Кара Караева.

1. Ныне Владимир Яковлевич широко известен, в основном как автор многочисленных произведений для детей. За годы творческой деятельности он сочинил очень много произведений. Владимир Шаинский - автор десятков мелодий из любимых художественных и мультипликационных фильмов "Чебурашка", "Шапокляк", "Катерок", "Крошка - енот", "Трям, здравствуйте!", и другие.

2. Владимир Шаинский - Народный артист России, Заслуженный деятель искусств РФ, лауреат Государственной премии СССР, лауреат премии Ленинского комсомола.

3. Этот немолодой уже человек на редкость энергичен. Он невысок ростом, коренаст, он - человек большой физической силы и отменного здоровья. Он плавает, ходит на лыжах, бегает на коньках, занимается наземной и подводной охотой, рыбной ловлей, велосипедным спортом. А ведь в декабре этого года он будет отмечать свой 89 год рождения.

Гудок теплохода ТСО

Ведущая: А мы с вами отплываем от первой пристани – дальше, под песню композитора, написанную им в солдатские годы.

3. Солдат молоденький ТСО 7 микрофонов

Ведущая: Наш корабль прибывает на 2-ю пристань - «**Сокровища**». А главные сокровища композитора, как вы думаете что? Да, это его музыка, песни.

Сколько песен написано В.Шаинским, как вы думаете? более 300 песен.

Он написал много детских песен: забавных, грустных, смешных, которые часто звучат по радио, телевидению, записаны на дисках, исполняются в мультфильмах.

Я сейчас буду говорить начало названия песен композитора, а вы будете их хором продолжать.

Родители помогают. Готовы?

Песни Шаинского:

«Не плачь, ...девчонка»,
«Идет солдатпо городу»,
«Песня КрокодилаГены»,
«Через двезимы»,
«Пропаласобака»,
«Ужасно интересно,все то, что неизвестно»
«Дважды двачетыре»,

«Крейсер«Аврора»,
«Чунга –Чанга»,
«Пожалуйста,не жалуйся»,
«Мир похожна цветной луг»
«По секретувсему свету»,
«Все мы делимпополам»,
«Чему учат..... в школе»

Ведущая: Молодцы и давайте дружно поплывём дальше. А в пути будет веселее, если плыть с весёлыми песнями, которые сейчас прозвучат в исполнении вокального ансамбля.

4. «Ужасно интересно» 2-3 фо-но
5. «Дважды два четыре» 2 фо-но
6. «Мир похож на цветной луг» 2 фо-но

Ведущая: Путешествие наше продолжается. Далее следует **3-я пристань - «Игровая»**. И вам рада приветствовать - моя помощница Юля.....

Юля: Привет мальчишки, привет девчонки. Играть готовы? А поиграем мы в игру:

«Узнай песенку по 3 словам».

Слушайте внимательно мое задание, я называю слова, а вы должны отгадать, из какой они песни В. Шаинского:

- 1) Небосвод, кокосы, бананы. (песня «Чунга - Чанга»).
- 2) Минуты, небосклон, машинист. (песня «Голубой вагон»).
- 3) Папа, дом, мама. (песня «Про папу»).
- 4) Улыбка, облака, кузнечик. (песня «Улыбка»).
- 5) Трава, лягушка, огуречик. (песня «В траве сидел кузнечик»).
- 6) Волшебник, кино, оставит. (песня «Пусть бегут неуклюже»).

Юля: А сейчас волнующий момент вас ждёт встреча с самим композитором

ФИЛЬМ О КОМПОЗИТОРЕ

Разомнёмся мы сейчас, парам-пареро сказать пора...

Парам-пареро – Хэй!

Парам-пареро – Хэй!

Парам-пареро - Хэй-хэй-хэй!

Настроенье каково? – Во!

Все такого мнения? - **Все, без исключения!**

Может вы уже устали? - **Мы таких с собой не брали!**

Может лучше отдохнём? - **Лучше песенку споем!**

Юля стоит на сцене и поёт, зазывая всех...

7. (Исполнение песни) Взрослые и дети ТСО 4 год

Ведущая: Путешествие наше продолжается..... **4-я пристань «Лесной привал»**

Одеты все по походному.....говорят в верхние микрофоны.

Полина: У меня для всех есть новости. Только не знаю, обрадуют они вас или огорчат.

Олеся: Давайте сделаем так: если новость радостная, то вы кричите “Ура!”, а если новость грустная - “У-у-у!”. Понятно?

П: - У нас сегодня праздник! (ура.)

О: - Замечательное путешествие! (ура.)

П:- Но он закончится через 5 минут! (у-у-у.)

О:- И тут же снова начнётся! (ура.)

П:- Но подарков сегодня не будет! (у-у-у.)

О:- Но зато будет веселая музыка! (ура.)

П:- Будут шутки и сюрпризы! (ура.)

П: Молодцы ребята!

Олеся: Мне рассказывал мой папа, что когда студентом был

На рыбалке и в походе он картошку печь любил.

Полина: И теперь мы с мамой тоже, обожаем этот вкус

Я на даче, на мангале сама картошку печь берусь.

«Картошка» под гитару....

Уходят после песни, и выходят опять на сцену под верхние микрофоны

Олеся: Ребята, а вы, какие угощения любите в праздник, на природе. (Дети отвечают)

Полина: Что-то я не разберу: то ли конфеты, то ли паштеты.

Олеся: Давайте сделаем так: я буду называть разные угощения. Если это вкусно – говорите

“ням – ням” и хлопайте.

Полина: А если еда невкусная или не праздничная – кричите “тьфу” и топайте ногами.

Олеся: Едят на праздник леденцы, цветные карамельки.....“ням – ням”

Полина: Из капусты голубцы, Копченые сардельки.....“тьфу” и топать ногами.

Олеся: Разные конфеты, Халву, изюм, орешки.....“ням – ням”

Полина: Рыбные котлеты, Прокисшие пельмешки.....“тьфу” и топать ногами.

Олеся: Бублики, баранки, Чипсы, тортики, ириски.....“ням – ням”

Полина: Из-под кофе банки, И с горчицею сосиски.....“тьфу” и топать ногами.

Олеся: Апельсины, мандарины“ням – ням”

Полина: Лук, чеснок и баклажаны.....“тьфу” и топать ногами.

Олеся: Макароны и сардины.....“тьфу” и топать ногами.

Полина: Яблоки и бананы.....“ням – ням”.

Олеся: Вот и разобрались, что вы любите. Ну, до свидания ребята нам в школу пора, а вы плывите дальше!!!! Уходят.

Ведущая: Молодцы, ребята, хорошо поиграли. Не забываем, что наше путешествие продолжается.

Плывем.... и следующая – **5- я пристань - «Испытания».**

ТСО Антошка. *Врывается неряшливый, взъерошенный мальчик – Антошка.*

Ан: Хватит!.. Надоело!.. Антошка, Антошка!.. Картошку я им должен копать! На гармошке им, видишь ли, сыграй!..

С другой стороны входит “хорошая девочка”. Дев: Что случилось? Тебя кто-то обидел?

Ан: А то!.. Я что, кому-то должен? Обязан?..

Дев: Смотря, о чём ты говоришь.

Ан: Да не хочу я копать картошку!

Дев: Ребята! А кто это? (показывая на Антошку). Дети: Антошка!

Дев: Понятно. Что же ты, Антошка, жалуешься? Вроде бы уже не маленький.

Ан: Ну вот, странные вы люди! Как в огороде копаться, так я - большой, а как на дискотеку до 11 вечера или машину водить, так я - маленький!

Дев: Ну, ты сравнил. Все ясно, работать ты не любишь. А учиться тебе нравится?

Ан: Да что вы привязались со всякой ерундой! В школе учат-учат, дома учат-учат.

Дев: Дети. Вы не такие? (Указывая рукой в его сторону). Дети: Нет...

Дев: Вы любите учиться и знаете все песни В. Шаинского? Дети: Да...

Ан: А это мы сейчас проверим. Нужно будет отгадать песню по описанию. Вот мы сейчас и посмотрим, кто лучше знает песни В. Шаинского девочки или мальчики.

«Песни по описанию»

Д: 1. Песня о трагической смерти маленького насекомого. (**«В траве сидел кузнечик»**).

М: 2. Песня о празднике, который бывает только раз в году, и какой персонаж из мультфильма пел: «Я играю на гармошке...». (**Крокодил Гена - «Пусть бегут неуклюже»**).

Д: 3. Песня о голубом транспорте, который катится навстречу новым приключениям. (**«Голубой вагон»**).

М:4. Песня о том, чему вы научитесь, когда детский сад позади - о ежедневных занятиях в течение 10-11 лет. (**«Чему учат в школе»**).

Д: 5. Песня о существе, которого каждая дворняжка знает. (**«Теперь я Чебурашка»**).

М:6. Песня об очень простом арифметическом действии. (**«Дважды два - четыре»**).

Д: 7. Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (**«Антошка»**).

М: 8. Что увидел Крошка Енот в пруду? (**«Улыбку»**).

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

Неожиданно появляется Шапокляк. ТСО!!!!

Ш-к: Чепуха!!! Не верю! Им подсказывали! У композитора Шаинского песен сколько?

Правильно - много! Подумаешь, пару песен угадали. Требую продолжить испытания!

Дев: Извините. Бабушка, а вы кто?

Ш-к: Ха. Я - бабушка?! Но-но! Раньше все меня знали и не путали. Я была известней, чем сейчас

Жириновский! Я Шапокляк, старушка - веселушка. Обожаю шалости, розыгрыши и приколы (поет):

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ШАПОКЛЯК ТСО

Кто людям помогает, Тот тратит время зря! Ха-ха!

Хорошими делами, Прославиться нельзя! Ха-ха, ха-ха....

Дев: Мадам, если так рассуждать, можно и без друзей остаться!

Ш-к: Ой-ой-ой. Не учите меня жить!.. Привет, хулиганы, лодыри и двоечники!.. (здоровается с Антошкой) Болтушки! Хохотушки! Воображалы!.. (здоровается с девочкой)

У меня для вас сюрприз: ваши учителя – заболели! Что же вы не кричите: “ура”?

Воспитанные что ли? Вам повезло, урок буду вести я. У меня тут лёгонькие для вас есть вопросыки.

*Презентация «Вопросики» **раздать карточки...!!!!***

Ш-к: А теперь задание – музыкальное. Вы слушаете фрагмент мелодии и должны угадать, что за песня только что прозвучала.

*Звучит музыкальная заставка “Угадай мелодию”. **УГАДАЙ ПЕСНЮ викторина***

Дев: Вот видишь, мы всё знаем. А ты сама Шапокляк, хоть одну песню композитора знаешь?

Ш-к: конечно, вот сейчас только вспомню.... В траве сидел кузне – 2 раза

Совсем как огуре – 2 раза Зелё он был. Предста Предста Зелё он был

Он ел одну лишь тра– 2 раза Не слушал и коз.....

Дев: Хватит, хватит. Тебе самой ещё многому надо учиться. Во-первых: нужно говорить медленно. Во-вторых: нельзя глотай слова, вот мы тебе об этом сейчас и споём. А ну ребята, вперед на сцену, учить Шапокляк.

9. Игра

Ш-к: Ой, вы мне так понравились, вы такие молодцы, что я решила остаться и учиться всему у вас..... И Антошка тоже.

Ведущая: Пора ребята нам возвращаться. А чтобы веселее было плыть домой, будем петь песни.

Будет впереди у нас немало ярких дней. Время не ждет!

С каждой новой песней мы становимся сильнее. Только вперед!

10. Семь дорожек

Ведущая: Вот и закончилось наше увлекательно-познавательное путешествие по песням В.Я.Шаинского. Я думаю, вам оно понравилось и запомнилось, и сейчас давайте закончим наше путешествие **песней в исполнении самых маленьких участников вокального ансамбля.**

11. «**Вместе весело шагать»** включить видео **КАРАОКЕ с залом**

Ведущая и Шапокляк: Всем спасибо за внимание, до свидания.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

21.11.2021

№ 346

Об итогах проведения
концертно-развлекательного
мероприятия в рамках
социально-образовательного
проекта «Песни с большой буквы»

На основании плана работы МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год, приказа МАУ ДО «ДДТ» от 08.10.2021г. № 293 «Об утверждении плана взаимодействия МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма по реализации социально-образовательных проектов на 2021-2022 учебный год», приказа МАУ ДО «ДДТ» от 17.11.2021 № 337 «О проведении концертно-развлекательного мероприятия в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы », с целью развития творческих инициатив, направленных на укрепление социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, 19.11.2021г было проведено концертно-развлекательное мероприятие в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы» (далее по тексту – Мероприятие).

На основании справки о проведении концертно-развлекательного мероприятия в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы» /Приложение/.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить качественный уровень проведения мероприятия педагогом дополнительного образования Михалик Н.А.
2. Заместителю директора по УВР Кузнецовой Е.А. доложить о результатах проведения мероприятия на административном совете.
3. Снять с контроля приказ от 17.11.2021 № 337 «О проведении концертно-развлекательного мероприятия в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы ».
4. Снять с контроля данный приказ.


Приложение: 1 экз. на 1 стр.

Директор




Н.А. Михалик

С приказом ознакомлены:

 Е.А. Кузнецова

«21» 11 2021г.

 Н.А. Михалик

«21» 11 2021г.

Е.А. Кузнецова

СПРАВКА

о проведении музыкально-развлекательного мероприятия в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы».

На основании приказа МАУ ДО «ДДТ» от 17.11.2021 № 337 «О проведении музыкально-развлекательного мероприятия в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы», с целью развития творческих инициатив, направленных на укрепление социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, 19.11.2021г. для родителей и учащихся МАОУ «Средняя школа №5» было проведено концертно-развлекательное мероприятие «Владимир Шаинский – детям».

Учащиеся вокального ансамбля «Счастливое детство» под руководством педагога дополнительного образования Михалик Натальи Анатольевны и концертмейстера Приваловой Евгении Александровны провели концертно-развлекательное мероприятие «Владимир Шаинский - детям», посвящённое 96-летию композитора. На мероприятии прозвучали самые яркие и известные 11 песен Владимира Яковлевича.

Капитаном по «реке детства» и ведущей мероприятия стала выпускница вокального ансамбля Ильясова Альфия. Михалик Н.А. исполнила роль вредной Шапокляк. Зрители познакомились с биографией и творчеством В. Шаинского, вспоминали и отгадывали песни, написанные детским композитором.

В мероприятии приняло участие 15 учащихся ансамбля. Мероприятие вызвало положительные эмоции у всех его участников и гостей: 19 родителей, 46 учащихся 2 и 3 классов МАОУ «Средняя школа №5».

Результаты: цели мероприятий достигнуты.

Выводы:

- отметить качественный уровень проведения концертно-развлекательного мероприятия в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы» педагогом дополнительного образования Михалик Н.А.;

- продолжать проводить мероприятия в рамках социально-образовательного проекта «Песни с большой буквы».

Сценарий мероприятия, посвящённого творчеству композитора А.Н. Пахмутовой

Заставка на экране презентация Пахмутова 1 слайд «скрипичный ключ»



Ôàíòàðù - Ääòñèèâ çàäñóíùâ.mp3

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые!

Начать нашу встречу хочу с очень простой музыкальной загадки.

Быть может, знакома вам песенка эта?

Я жду поскорей на загадку ответа!

А может, все вместе мы песню споём?

Помочь мне готовы? Тогда давайте, начнём!



2. äëý õíâ Öðíøèâ íà áúõíâ ìèùøâé.mp3

Ведущий: На сцену приглашаю ребят младшей группы вокального ансамбля «Счастливое детство» они и загадают вам песенку-загадку, внимание на экран, там будет подсказка.



Ìóëùòèè Äàèâèí-ààèâèí íà ëóóó ìàññòñý èí.....mp4

Верхние микрофоны **Звучит «Кто пасется на лугу?»** Сл. Ю. Черных + **МУЛЬТИК!**
Дети уходят

Ведущий: Спасибо, давайте, проводим наших юных исполнителей аплодисментами.

А наша сегодняшняя с вами встреча, конечно, будет не о полезных свойствах молока, и не о здоровом образе жизни, а об одном композиторе, который, кстати, и написал музыку к этой песенке-загадке.

Сегодня наш разговор пойдёт о замечательном композиторе, чьи песни стали частичкой истории нашей Родины и нашей жизни - Александре Николаевне Пахмутовой, которой в ноябре следующего года исполнится 85 лет. Внимание на экран Вас ждёт встреча с ней!!!

РОЛИК 1 начало 01:20 пусть остаётся ПОСЛЕДНЯЯ ЗАСТАВКА

Ведущий: В названии следующей песни, которую мы вам предлагаем послушать соединились два слова: сказка и добро. Ведь именно со сказками у человека связаны воспоминания детства. Кто-то хранит их в душе всю свою жизнь. Есть в песне строчка: "Добрую сказку в душе сберегу...". И эту песню мы ещё адресуем всем мамам России, которые 24 ноября отмечали свой праздник. Песня А. Н. Пахмутовой на слова Николая Добронравова так и называется "Добрая сказка."

И мы предлагаем её посмотреть и послушать в исполнении солистки вокального ансамбля Павлосюк Полины.



Ääòñèèâ Äíáðàý ñèàçèè - ìèííí.mp3



Äíáðàý ñèàçèè ìóëùòèèùí áâç çàóèèè.mp4

СОЛО 1 микрофон Звучит «Добрая сказка» + мультфильм ВКЛЮЧИТЬ

Ведущий: Непросто написать песню, которая стала бы нужна людям, которую бы услышали, запомнили, запели. «Дарить радость людям» - главное правило Александры Николаевны и в жизни, и в музыке.

Думаю, что песня, которую мы сейчас услышим, в исполнении юных певцов, добавит вам радости и хорошего настроения. Ведь то, будет «Песенка о смешном человечке». Встречаем ребят младшей группы вокального ансамбля «Счастливое детство».



2. äëý ôíà Ôîðíøèà íà àúôíà ìæèøâé.mp3

Юля: музыка Александры Пахмутовой, слова Натальи Шемятенковой «Песенка о смешном человечке».

Верхние микрофоны Звучит «Песенка о смешном человечке»

Диана: Музыка Александры Пахмутовой на слова Николая Добронравова «Здравствуй, русская зима!»

Верхние микрофоны Звучит «Здравствуй, русская зима!»

Дети уходят



4. Òàìà Èç Ôèèüìà 03-47.mp3

Ведущий: А сейчас внимание на экран Вас ждёт встреча с Александрой Пахмутовой, которая вам расскажет совсем немного о себе, о своём детстве, о годах учёбы.

РОЛИК 2 середина (04:12 минут) пусть остаётся ПОСЛЕДНЯЯ ЗАСТАВКА

1. Таня: Биография композитора очень интересная. Начиная с 1962 года, Александра Пахмутова много ездит по стране, посещая ударные комсомольские стройки. Она побывала в Усть-Илимске, на Братской ГЭС, заезжала и в воинские части, на корабли различных флотов, где собирала материал для будущих песен.

2. Катя: В таких поездках Пахмутова накапливала бесценные творческие впечатления, которые потом отражала в своих песнях...«Главное, ребята, сердцем не стареть», «Мы учим летать самолеты», «Обнимая небо крепкими руками», «На взлет»

3. Олеся: Музыка Александры Пахмутовой слова Николая Добронравова «Орлята учатся летать» самая любимая детская песня, которая прозвучит сегодня в исполнении старшей группы вокального ансамбля «Счастливое детство», встречайте!



4. Òàìà Èç Ôèèüìà 03-47.mp3

Верхние микрофоны Звучит «Орлята учатся летать» + мультфильм ВКЛЮЧИТЬ
пусть остаётся ПОСЛЕДНЯЯ ЗАСТАВКА

1. Кристина - Следующая песня о войне и о нас. «Сигнальщики и горнисты» - это те люди, которые всегда готовы помочь всем, даже незнакомым.

2. Ума - Это очень красивые душой люди. Такие люди всегда стараются помочь незаметно, ненавязчиво, не ради похвалы, а потому, что такая у них душа.
3. Влада - Эти ребята мечтали о мире, о дружбе, о любви. Но в 1941 году прямо после школьного выпускного вечера, они уходили на фронт, сражаться за свободу своей Родины, за родных и близких.
4. Артур - Многие из них не вернулись, отдали свои юные жизни за победу. Но пока мы помним о героях, они живы.
5. Маша - Если бы на нашей земле было больше «сигнальщиков и горнистов» то все бы на нашей земле было бы в порядке.
6. Таня (н) - Музыка Александры Пахмутовой слова Николая Добронравова «Сигнальщики-горнисты».

Верхние микрофоны

Звучит «Сигнальщики-горнисты».

Дети уходят



ὶοῢὲà̀ ὲς̀ ὲὲὶ 02-39.mp3

По очереди в верхние микрофоны:

Юля *дождаться тишины* - Защищать русскую землю приходится не только от врагов. И уже совсем не в сказке, а в настоящей жизни. Каждый день защита нужна всему живому на Земле: растениям, животным. Международный день охраны окружающей природы отмечается 5 июня.

Вика - Но даже если бы и не было такого дня, все равно была бы написана песня "Просьба". Эта песня впервые прозвучала летом, когда зеленый, поющий солнечный мир особенно близок ребятам, отдыхающим в лагере, в деревне.

Альфия - Ребячьи сердца горячо откликнулись на песню. Недалеко от Москвы, там, где лес доверчиво подступает к самой дороге, появилась аккуратно прибитая дощечка, на которой детской рукой были написаны строки из песни "Просьба": Птицы, рыбы и звери в души людям смотрят, Вы их жалеите, люди, не убивайте зря!

Марина - Так у песни «Просьба» появились соавторы. Ребята словно сказали композитору и поэту: "Спасибо за песню, она нам нравится. Она нужна нам."

Миша - Еще не прозвучало ни одного слова песни, только вступление, а мы, уже оказались в утреннем росистом лесу в тот час, когда просыпаются птицы. Слова Роберта Рождественского музыка А. Пахмутовой «Просьба».

Верхние микрофоны

Звучит «Просьба»

Дети уходят



ὶοῢὲà̀ ὲς̀ ὲὲὶ 02-39.mp3

Ведущий: Песни А. Пахмутова писала на самые разные темы. Есть песни о строителях, рабочих, космонавтах, о Родине. Любимая тема А. Н. Пахмутовой - спортивная.

Сейчас в исполнении наших мальчиков, прозвучит очень известная спортивная песня. Слушая её, чувствуешь себя на трибуне стадиона. И даже чуть тревожное ожидание - вот-вот в ворота влетит шайба – так здорово удалось передать композитору.

Итак, Слова Сергея Гребенникова и Николая Добронравова «Трус не играет в хоккей».



Ὀδὸν ἰὰ εἶδαῶο ἂ ὄϊεῖἂε (ἰεῖόν).mp3



ὈΔὸΝ ἸἈ ΕἶΔἈῶὸ Ἀ ὈἶἔἔἈἔ! ἄἰς çᾰῶεᾰ.mp4

Солисты 3 микрофона Звучит «Трус не играет в хоккей» + мультфильм ВКЛЮЧИТЬ

Ведущий: Эту песню для вас исполняли

Ведущий: Интересный факт. 21 апреля 1978 года, в Московском планетарии радостное событие: будут присуждать имена недавно открытым малым планетам в космосе. Первоначально одна из новых Малых планет носила просто кодовый номер - №1889. Но именно с того дня она стала носить имя Пахмутова. Вот так далеко и высоко в звездном небе есть планета Пахмутова. А на Земле живет и пишет песни замечательный человек и композитор Александра Николаевна Пахмутова, и следующая песня звучит опять для вас!

СОЛО 1 микрофон Звучит «Нежность» ВКЛЮЧИТЬ ДИСКО-ШАР

Поднять 5 девочек после песни

Ведущий: песню «Нежность» для вас исполнила выпускница ансамбля Ильясова Альфия. Здорово, что наши дети знают и любят такие чудесные, трогательные песни.

Думаю, не ошибусь, если скажу, что нынешняя молодёжь песни Пахмутовой знает в основном по советским фильмам — их, ведь все смотрели.

Приготовить 5 микрофонов говорят и поют девочки:

1. Олеся - Правда, не все знают, что, к примеру, песня «Старый клён» в «Девчатах» тоже написан Пахмутовой. Да она ведь и воспринимается почти как народная песня.
2. Полина - «Опустела без тебя земля...», — напевает и молодёжь, подражая героине Татьяны Дорониной из фильма «Три тополя на Плющихе».
3. Влада - Ещё Александрой Пахмутовой написана музыка к кинофильмам "Семья Ульяновых", "Жили-были старик со старухой", "Закрытие сезона",
4. Даша - К фильмам "Моя любовь на третьем курсе", "Полынь - трава горькая", "Баллада о спорте", "Битва за Москву", "О спорт, ты - мир!", "Сын за отца".
5. Маша - Ну, а прямо сейчас звучит замечательная песня из кинофильма «Девчата».



0i0i0eä ääâ÷àòà žëëë áâç çâòèà.mp4

5 микрофонов Звучит «Хорошие девчата» + РОЛИК ВКЛЮЧИТЬ

Ведущий: Вы наверное сегодня не однократно слышали рядом с именем Пахмутова имя Николая Добронравова, так вот он муж композитора, они отметили уже золотую свадьбу 50 лет. А в прошедшую пятницу 22 ноября Николаю Николаевичу Добронравову исполнилось ровно 85 лет. И следующей песней ребята поздравляют его с юбилеем, исполняя песню Пахмутовой на слова Николая Добронравова «На улице мира».

Верхние микрофоны Звучит «На улице мира».

Ведущий: Сейчас я предлагаю угадать, или сыграть в игру «Больше-меньше» сколько всего песен написала композитор?

Да, Пахмутова автор более 400 песен. На её песнях выросло не одно поколение. Её творчество стало музыкальным сопровождением жизни Советского Союза.

Её мелодии звучали на стройках, на комсомольских собраниях, на Олимпиаде-80 и просто на танцплощадках. У Пахмутовой своя индивидуальная интонация, обладающая большой силой воздействия на слушателей.

Как заметил советский композитор, дирижёр и пианист, народный артист СССР Евгений Светланов, в песнях композитора есть та мелодическая "изюминка", которая «сразу ложится на сердце и надолго остается в сознании человека».

Вот эти слова мы сейчас и проверим.

Я предлагаю всем сыграть в игру «Угадай мелодию». Внести в зал еще 2-3 микрофона

Ролик угадай мелодию. Пусть весит до конца игры «Угадай мелодию»

Ведущий: И так, сразу Третий тур. Я даю подсказку— о чём эта песня наводящими фразами. Если вы по наводящей подсказке не отгадываете песню то за роялем, наш незаменимый концертмейстер Виктория Викторовна Полежаева проиграет вам мелодию, и вы её отгадываете.

ИГРА помощь творческой группы

1. Песня о дереве, которое стучит зачем-то в стекло (старый клён)
*Старый клен, старый клен, Старый клен стучит в стекло
Приглашая нас с друзьями на прогулку Отчего, отчего...*
2. Песня, ставшая символом женской души, женской верности, доброты и огромного терпения (Я не могу иначе)
3. Песня о парне, открывшем звёздную тропку (Знаете, каким он парнем был)
4. Песня о проблемах старения души (Главное ребята сердцем не стареть)
5. Песня о том, что всё не так уж плохо в этом мире, если есть дом (Надежда)
6. Песня о великой русской силе (Богатырская наша сила)
7. Песня о нашей молодости. (Как молоды мы были).

Ведущий: Молодцы как здорово вы знаете песни.

Ведущий: А сейчас вас ждёт ещё одна встреча с А. Пахмутовой и Н. Добронравовым. Внимание на экран!

РОЛИК 3 конец 01.41 пусть остаётся ПОСЛЕДНЯЯ ЗАСТАВКА

Ведущий: Итак, ещё раз давайте вспомним, чьи песни мы сегодня слушали?

Какие песни, из прозвучавших сегодня, вам запомнились?

Заполните, пожалуйста, Анкету, нам очень интересно ваше мнение.....Да или нет

Приходит время расставаться. Закончить я хочу словами из песни Александры Пахмутовой:

Расстаются друзья,

Остаётся в сердце нежность.

Будем песни беречь,

До свиданья, до новых встреч!

Эту встречу для вас подготовили учащиеся ДДТ вокальный ансамбль «Счастливое детство», его руководитель... и концертмейстер Виктория Викторовна Полежаева, звукорежиссёр Рябов Артем.

Программа выступлений

1. Кто пасётся на лугу
РОЛИК 1
2. Добрая сказка Павлосюк Полина -- после песни переодевается в ХОРОВОЕ
3. Песенка о смешном человечке --- 2 – 3 год обучения
4. Здравствуй, русская зима --- младшая группа
РОЛИК 2
МОНТАЖ 3 чтеца: Таня, Катя М., Олеся
5. Орлята учатся летать --- 5-7 год обучения
МОНТАЖ 6 чтецов
6. Сигнальщики-горнисты --- 5-7 год обучения
МОНТАЖ 5 чтецов Тв. группа
7. Просьба ---- творческая группа
8. Трус не играет в хоккей 3 мальчика + 3 микрофона
9. Нежность Ильясова Альфия
МОНТАЖ 5 девочек
10. Хорошие девчата
11. На улице мира --- 5-7 год обучения
ИГРА «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»
РОЛИК 3

Анкета

МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ

Отметьте, пожалуйста, суждения, с которыми вы согласны.

- Это было интересное мероприятие.
 - Я впервые услышал многие песни А. Пахмутовой
 - Было радостно от того, что я узнал много нового.
 - Меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в играх.
 - Мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими.
 - Мне понравилось, потому что песни исполняли дети.
 - У меня появилось желание научиться петь.
 - Было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие.
 - Мне было скучно, и я устал.
-

Анкета

МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ

Отметьте, пожалуйста, суждения, с которыми вы согласны.

- Это было интересное мероприятие.
 - Я впервые услышал многие песни А. Пахмутовой
 - Было радостно от того, что я узнал много нового.
 - Меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в играх.
 - Мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими.
 - Мне понравилось, потому что песни исполняли дети.
 - У меня появилось желание научиться петь.
 - Было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие.
 - Мне было скучно, и я устал.
-

Анкета

МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ

Отметьте, пожалуйста, суждения, с которыми вы согласны.

- Это было интересное мероприятие.
 - Я впервые услышал многие песни А. Пахмутовой.
 - Было радостно от того, что я узнал много нового.
 - Меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в играх.
 - Мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими.
 - Мне понравилось, потому что песни исполняли дети.
 - У меня появилось желание научиться петь.
 - Было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие.
 - Мне было скучно, и я устал.
-

Анкета

МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ

Отметьте, пожалуйста, суждения, с которыми вы согласны.

- Это было интересное мероприятие.
- Я впервые услышал многие песни А. Пахмутовой.
- Было радостно от того, что я узнал много нового.
- Меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в играх.
- Мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими.
- Мне понравилось, потому что песни исполняли дети.
- У меня появилось желание научиться петь.
- Было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие.
- Мне было скучно, и я устал.

Концертно-просветительская программа «Евгений Крылатов – детям»

Презентация Слайд 1

Фанфары к началу

На сцене 2 ведущих – 2 радио микрофона:

Вместе: Здравствуйте взрослые и дети!

«Игра-знакомство»

1. (Полина) Мы в игру с вами сыграем, в зале кто сидит, узнаем!
 2. (Олеся) Ну-ка Насти и Алёши - громко хлопайте в ладоши!
 1. Ксюши, Сони, Вани, Тани - вы потопайте ногами!
 2. Поднимите руки выше Лизы, Леры, Даниилы, Миши!
 1. Помашите мне скорей те, кого зовут Андрей!
 2. Поскорее встаньте Никиты, Тёмы, Артуры, Егоры и Ани
 1. Громко крикните «Ура!» кто Антоном был с утра!
 2. А Сережи, Васи, Маши, Паши, Вовы и Наташи покрутите головой ... Как вас много! Боже, мой!
 1. Тех, кого мы не назвали, мы попросим, чтоб вы встали. Встаньте, пожалуйста!
 2. И теперь на раз – два – три ... Громко имя назови! (Ответ детей) Ещё раз!
- Вместе: Вот как здорово! Теперь мы друг друга знаем!

Слайд 2

2. Начинаем встречу, посвящённую 80-летию известного и любимого композитора

Вместе: Евгения Павловича Крылатова.

1. А вы ребята будьте внимательны, ведь в конце встречи вас ждут соревнования. Запоминайте и примечайте всё!

Слайд 3

2. Родился Евгений Крылатов 23 февраля 1934 года в городе Лысьва, Пермской области, в рабочей семье. Детство и юношеские годы его прошли

Слайд 4

В рабочем районе города Перми – Мотовилихе, где его родители работали на заводе.

Слайд 5

1. Композитор учился сначала в музыкальной школе. В 1953 г., окончил Пермское музыкальное училище

Слайд 6

Затем поступил в Московскую консерваторию, которую закончил в 1959 г. по классу фортепиано и композиции.

Слайд 7

2. Крылатов – член Союза Композиторов, союза Кинематографистов, Лауреат Государственной премии, премии Ленинского комсомола, Народный артист России.

Слайд 8

Живёт и работает в Москве. Вот и вся небольшая биография известнейшего композитора.

Слайд 9

1. Но талантливого человека красят не факты из биографии, а его работа, его творчество. Внимание на экран!

Видеоролик

2. Сегодня Вы услышите лучшие песни композитора, которые исполняют для вас ребята вокального ансамбля «Счастливое детство». Мы надеемся, что эти песни перенесут вас в удивительный и яркий мир детства.

1. Музыка Евгения Крылатова, слова Юрия Энтина «Колокола».

Вокальный ансамбль исполняет песню «Колокола»

Олеся: Ребята, а кто знает, в каком детском фильме звучала это песня? (Правильно «Приключения Электроника»)

А кто смотрел этот прекрасный детский фильм, поднимите руки?

Внимание на экран вас ждёт встреча с самим композитором.

видеоролик

1. Ну-ка, милые ребятки, отгадайте-ка загадку!

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима)

2. А что было бы на свете, если бы не было зимы, вы узнаете из следующей песни, которую исполняют ребята вокального ансамбля «Счастливое детство».

Музыка Евгения Крылатова, слова Юрия Энтина «Кабы не было зимы».

Вокальный ансамбль исполняет песню «Кабы не было зимы»

1. Отгадайте следующую загадку, слушайте внимательно...

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины...

Высоко в облаках летает,

Мошек на лету поедает,

В черном фраке лапочка,

А зовется птичка - ...(Ласточка)

Музыка Евгения Крылатова, слова Игоря Шаферана «Ласточка».

Вокальный ансамбль исполняет песню «Ласточка»

2. Как хорошо, привольно жить!

Играй - и некуда спешить!

Устал на улице играть -

Иди купаться, загорать. -

Всё в мире солнышком согрето,

Пришло оно, настало ...(Лето)

Музыка Евгения Крылатова, слова Юрия Энтина «Песенка о лете» из мультфильма «Дед мороз и лето».

Вокальный ансамбль исполняет «Песенку о лете»

Ведущий: Для записи слов мы используем БУКВЫ, а для записи музыки используют НОТЫ. Какие вы знаете, ноты? Назовите их. Сколько их всего? Да, семь очень таинственное и важное число. Сколько дней в неделе? Сколько цветов радуги? Сколько чудес на свете? Сколько у Белоснежки гномов? Есть сказка «Волк и сколько... козлят?» Так сколько нот? (взять нотки-медальки)

А вот и нотки послушайте, о чём они просят?
 Расставьте, пожалуйста, нас по местам,
 Особый порядок, создайте вы, нам.
 Чтоб мы как по лесенке, вверх поднимались,
 А после по тем же ступенькам спускались!

Игра «Расставь ноты по местам»

(на одной стороне нотки нарисованы, а
 на другой стороне медальки буквы фамилии композитора).

Дети под музыку бегают, а по окончании её, нужно выстроить ноты в правильном порядке. 2 раз играют, и выстраивают фамилию КРЫЛАТОВ

Олеся: Какие вы молодцы, мы продолжаем нашу встречу!!Композитор Евгений Крылатов очень любит животных. А Вы, ребята?

Об одном из них – следующая загадка.
 Стройный, быстрый, рога ветвистые,
 Пасется весь день. Кто же это...
 Живёт на свете девочка Настя.
 Мечтает она повстречать своё счастье.
 В страну фантазии унести скорей
 Лесной олень поможет ей.

Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина песня «Лесной олень» из кинофильма «Ох уж эта Настя». **звучит песня «Лесной олень»9 + Мультик 9 Соло Полина Павлосюк**

Ведущая: Евгений Крылатов сотрудничал со многими замечательными поэтами – Беллой Ахмадулиной, Робертом Рождественским, Леонидом Дербеневым, Игорем Шафераном, Ильей Резником и, конечно, Юрием Энтиным, с которым написано более 70 песен. А вообще Евгений Крылатов является автором музыки более чем к 140 фильмам: документальным, телевизионным, мультипликационным и художественным. Телевизионный сериал «И это всё о нём» – первая совместная работа Евгения Крылатова и поэта Евгения Евтушенко. И сейчас прозвучит красивая песня из этого телесериала, в исполнении.....

Песня «Сережка ольховая» из кинофильма «Это всё о нём»

Соло Ильясова Альфия гитара Шамрай Кирилл 2 микрофона +стойка

1. А на сцену мы снова приглашаем ребят, вокального ансамбля, которые помогут нам вернуться в чудесный, волшебный мир детства, и споют вам известные песни из ваших любимых мультфильмов.

Музыка Евгения Крылатова, Слова Михаила Пляцковского «Не волнуйтесь понапрасну» из мультфильма «Бюро находок»

2. Маленький мишка на полюсе жил, И убаюкать сынишку хотела.
 По снегу гулял и с пингвином дружил. Как звали мишутку, ответьте, друзья?
 Мама-медведица ласково пела

Вы смотрели мультфильм «Умка», про медвежонка, то вы наверняка запомнили и колыбельную из этого фильма, эту замечательную музыку сочинил тоже композитор Евгений Крылатов, кто знает слова, пойте вместе с нами.

Вокальный ансамбль исполняет песню «Колыбельная медведицы»

муз. Крылатова, сл. Яковлева

Ведущие по очереди:

1. Ребята, а вы верите в чудеса? Хотите увидеть любимую игрушку композитора?

2. А какая у вас любимая игрушка?

1. А Евгений Павлович очень любит маленького дракончика.

2. Давайте его вместе позовём игрой-кричалкой «Дракоша прилетай!».

1. На празднике сегодня не будем мы скучать

А будем мы Дракона все весело встречать!

2. Ласточке и Умки мы говорим «Прощай!»

И все зовём Дракона: «Дракоша прилетай!»

1. А чтоб Дракон быстрее на праздник прилетел

Похлопаем в ладоши, чтоб нас найти сумел. (Дети хлопают)

2. Лети скорей Дракоша! Смотри не заплутай!

Кричим в ладоши хлопая: «Дракоша прилетай!»

1. Наверно заблудился наш миленький Дракон

Потопаем ногами, чтоб нас услышал он. (Дети топают)

2. Я чувствую что близко, что близко наш Дракон

Давайте шум усилим чтоб появился он.

1. Мы хлопаем и топаем давай-давай-давай!

И громко-громко все кричим: «Дракоша прилетай!»

2. Не слышит, так он музыкальный дракон, давайте позовём его замечательной песенкой Евгения Крылатова «Дракоша».

Дети поют песню, входит Дракончик(ростовая кукла), он принёс разнос с конвертиками.

Вопросики по творчеству композитора

1. Хочется закончить нашу встречу словами Юрия Энтина, музыку к которым написал Евгений Крылатов:

Где музыка берёт начало, в каком краю её рассвет?

В краю, где детство отзвучало, в краю, где ты оставил след.

2. Яркий и душевный след в музыкальном мире оставил Евгений Крылатов и пусть ещё немало замечательных его песен будут радовать нас и дальше.

Пригласить всех, сфотографироваться на память.

Музыка уход

Программа

- 1.«Колокола»
- 2.«Зима в Простоквашино»
- 3.«Ласточка»
4. Песенка о лете из м/ф «Дед мороз и лето»
- 5.Игра «Нотка – медальки»
- 6.«Лесной олень» Соло Полина Павлосюк
- 7.«Сережка ольховая» Соло Ильясова Альфия и Шамрай Кирилл
8. «Не волнуйтесь понапрасну»
- 9.«Колыбельная медведицы»
- 10.«Дракоша»
11. Тест по творчеству композитора